

**Аннотация (общая характеристика)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация.
Организация производства (технические науки)**

Нормативный срок освоения – 3 года, очная форма обучения.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная программа в области стандартизации обеспечивает решение следующих задач:

- Повышение уровня безопасности: жизни и здоровья граждан; имущества физических и юридических лиц; в области экологии; жизни и здоровья животных и растений; объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 - Обеспечение: конкурентоспособности продукции, работ, услуг; научно-технического прогресса; рационального использования ресурсов; совместимости и взаимозаменяемости технических средств (машин и оборудования, их составных частей, комплектующих изделий и материалов); информационной совместимости; сопоставимости результатов исследований (испытаний) и измерений технических и экономико-статистических данных; сравнительного анализа характеристик продукции; подтверждения соответствия продукции (работ, услуг).
 - Создание: систем классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации; систем каталогизации продукции; систем обеспечения качества продукции; систем поиска и передачи данных; доказательной базы и условий выполнения требований технических регламентов.
 - Содействия проведению работ по унификации.
- Основными задачами программы в области управления качеством являются:
- изучение рынка сбыта;
 - изучение национальных и международных требований к выпускаемой продукции;
 - разработка методов и средств воздействия на процессы исследования, проектирования и производства;
 - сбор, анализ, хранение информации о качестве продукции.

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 - профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках научной специальности.

6. Специфические особенности образовательной программы

Степень экономического роста страны в ближайшем будущем будет определяться не только объемом инвестиций, но и качественными изменениями в производстве товаров и услуг, улучшением их потребительских свойств, повышением конкурентоспособности.

Товаропроизводителям потребуется государственная поддержка на всех уровнях. Одной из форм такой поддержки должна стать четко разработанная Программа по подготовке специалистов, в частности по Управлению качеством.

Существенной проблемой при формировании такой Программы является разность подходов и трактовки понятия качества, его роли в экономическом росте производства, повышения конкурентоспособности продукции, неоднозначность понимания вопросов подготовки специалистов в решении общенациональных задач с позиций качества. В стране на разных уровнях обозначается необходимость единого подхода к вопросам подготовки специалистов и получения общего образования в области качества. Данный подход должен базироваться на обоснованных,

гармонизированных как внутри страны, так и на международном уровне, требованиях к содержанию и учебно- методическому обеспечению образовательных услуг в области качества, аттестации специалистов данного направления и уровню подготовки наших преподавателей.

С позиций базовых концепций всеобщего менеджмента качества необходимо рассматривать образовательный процесс в области менеджмента качества как цепочку взаимосвязанных интегрированных процессов образования, начиная со среднего и заканчивая послевузовским и подготовкой специалистов высшей квалификации.

В настоящее время указанный процессно-ориентированный подход к управлению образованием в области менеджмента качества может быть осуществлен в первую очередь на региональном уровне.

В этой связи видится обоснованным выбор дисциплин вариативной части ООП: управление качеством, метрология, стандартизация и сертификация, что является необходимым и достаточным для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом современных требований к научно-квалификационным работам и запросов работодателей. В результате аспиранты, завершившие программу подготовки 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства, смогут реализоваться на любом предприятии выпускающим как пищевую, так и промышленную продукцию.

Директор Политехнического
института (Школы)
название



подпись

А.Р. Вагнер
Ф.И.О.

Руководитель программы
аспирантуры канд. физ.-мат. наук, доцент
уч. степень, уч. звание



подпись

С.А. Шеголева
Ф.И.О.